



UNIVERSITI
KEBANGSAAN
MALAYSIA

The National University of Malaysia

GE1155 KOMPUTER DALAM PENDIDIKAN

TUGASAN 4 : PROSES PENYELIDIKAN (MINI RESEARCH)

PENSYARAH : CIK MAZALAH BINTI AHMAD

DIANI AMIRA BINTI HAMZAH (A148556)

PROGRAM PENDIDIKAN KHAS

FAKULTI PENDIDIKAN

SE 2

KANDUNGAN KERTAS CADANGAN

TAJUK : KREATIVITI PELAJAR IPT DALAM PENGGUNAAN ICT

1. TUJUAN KAJIAN
2. PENYATAAN MASALAH
3. OBJEKTIF KAJIAN
4. PERSOALAN KAJIAN
5. RESPONDEN- SAMPEL KAJIAN

TUJUAN KAJIAN

Mengenal pasti kreativiti pelajar IPT dalam penggunaan ICT dalam kalangan Pelajar Tahun 1, Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas). Secara khususnya, kajian ini mengkaji faktor yang akan mendorong kreativiti di kalangan Pelajar Tahun 1, Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas), hubungan antara keadaan persekitaran dengan kreativiti pelajar dan tahap kreativiti pelajar IPT dalam penggunaan ICT.

PENYATAAN MASALAH

Dewasa ini, kreativiti dalam kalangan pelajar telah menjadi satu keperluan sama ada kepada pelajar itu sendiri atau kepada negara. Keperluan kreativiti semasa proses pembelajaran atau pun sepanjang berada di alam pekerjaan ianya tidak boleh dinafikan lagi,. Kreativiti memainkan peranan penting bagi memastikan negara dapat melahirkan modal insan yang mempunyai minda kelas pertama.

Majoriti kajian yang dilakukan mengenai kreativiti sama ada kajian luar atau dalam negara, kesemuanya tertumpu kepada pelajar yang berada di peringkat alam persekolahan. Memang tidak dapat dinafikan segala perancangan haruslah bermula dari peringkat bawah, namun begitu perkara paling utama yang perlu dititik beratkan ialah tenaga pengajar atau guru yang akan mengajar generasi-generasi muda ini.

Adakah mereka seorang yang kreatif dan sekiranya mereka kreatif, apakah faktor-faktor yang mendorong kreativiti mereka. Isu yang wujud ialah bagaimana seorang guru yang tidak kreatif dapat mendidik pelajarnya dengan baik dan berkesan. Sehubungan dengan itu, pengkaji mengambil inisiatif untuk memnbuat kajian mengenai kreativiti terhadap pelajar-pelajar di peringkat institut pengajian tinggi terutamanya mereka yang mengikuti pengajian dalam pendidikan.

Tema Hari Guru pada tahun 1993 dan 1994 ialah Guru Inovatif dan Kreatif Menjayakan Wawasan. Manakala, pada tahun 2003 tema Hari Guru ialah Guru Berkualiti Aspirasi Negara (Utusan Malaysia, 2003). Ini menunjukkan kerajaan sangat menitikberatkan guru-guru untuk menjadi seorang yang kreatif. Semua pihak haruslah bekerjasama dan memiliki iltizam bagi melahirkan negara Malaysia yang kreatif dengan acuannya yang tersendiri. Kajian ini akan dilakukan ke atas Pelajar Tahun 1, Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas) yang merupakan bakal pendidik generasi muda dan secara tidak langsung akan cuba memenuhi hasrat Kementerian Pelajaran Malaysia dalam melahirkan pelajar yang kreatif dan inovatif.

Untuk memenuhi konsep kreativiti itu sendiri beberapa faktor perlu di ambil kira seperti faktor ilmu pengetahuan, motivasi, persekitaran, rakan sebaya dan media massa. Tambahan pula, salah satu ciri modal insan minda kelas pertama adalah melahirkan graduan yang kreatif, inovatif dan berfikir secara kritikal. Kajian ini dilaksanakan terhadap Pelajar Tahun 1, Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas) di UKM untuk melihat faktor-faktor yang mendorong kreativiti dan tahap kreativiti bakal pendidik kelak.

OBJEKTIF KAJIAN

1. Mengenal pasti tahap kreativiti Pelajar IPT
2. Mengenal pasti faktor-faktor yang mendorong kreativiti dalam kalangan Pelajar IPT
3. Mengenal pasti faktor utama yang mendorong kreativiti dalam Pelajar IPT
4. Mengenal pasti hubungan antara keadaan persekitaran dengan kreativiti Pelajar IPT

PERSOALAN KAJIAN

1. Apakah tahap kreativiti Pelajar Tahun 1, Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas), UKM?
2. Apakah faktor-faktor yang mendorong kreativiti dalam kalangan Pelajar Tahun 1, Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas), UKM?
3. Apakah faktor utama yang mendorong kreativiti dalam Pelajar Tahun 1, Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas), UKM?
4. Adakah terdapat hubungan antara keadaan persekitaran dengan kreativiti Pelajar Tahun 1, Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas), UKM?

SAMPEL KAJIAN

Pelajar Tahun 1, Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas), UKM.

PENGUMPULAN DATA

Pengumpulan data melalui soal selidik menggunakan Google Form.